

## Concertation Persévérance scolaire / Réussite éducative Basse-Lièvre

VOLET 0-5 ans

Plan d'action 2019-2020

MAJ 2020-06-22 (à compléter)

### Partenaires 2019-2020 (à compléter)

- |   |                  |
|---|------------------|
| • BC-CPE Trois petits points                | BC-CPE 3PP       |
| • Centre Actu-Elle                          | CAE              |
| • Centre Alpha Papineau                     | CAP              |
| • CISSS de l'Outaouais                      | CISSSO           |
| • Cœur des Vallées en Action                | CVA              |
| • Commission scolaire au Cœur des Vallées   | CSCV             |
| • CPE Le lièvre et la tortue                | CPE LT           |
| • CPE Petits Fripons                        | CPE PF           |
| • Maison de la famille Vallée de la Lièvre  | MDFVL            |
| • Table éducation Outaouais                 | TÉO              |
| • Université du Québec en Outaouais         | UQO              |
| • Ville de Gatineau                         | VG               |
| • <i>Alliance Alimentaire Papineau</i>      | <i>AAP</i>       |
| • <i>BC-CPE Petite-Nation</i>               | <i>BC-CPE PN</i> |
| • <i>CPE Mille couleurs</i>                 | <i>CPE 1000C</i> |
| • <i>Maison de la famille Petite-Nation</i> | <i>MDFPN</i>     |

## Concertation Persévérance scolaire / Réussite éducative Basse-Lièvre

VOLET 0-5 ans

Plan d'action 2019-2020

MAJ 2020-06-22 (à compléter)

### Objectif : Soutenir les actions qui favorisent une entrée scolaire réussie

Objectifs spécifiques	Actions	Comité de travail	Porteur et partenaires	Échéancier	Indicateur de réussite	Soutien financier	Résultats à ce jour
1.1 Soutenir les initiatives qui favorisent l'estime de soi ainsi que les compétences sociales et affectives	<b>Sacs à jouer</b> Animation (modeling) et prêt de trousse de stimulation dans des familles qui bénéficient d'un suivi à domicile par l'infirmière.	Comité Sacs à jouer	CAP, CISSSO, MDFVL, CAE	Sept 2019-juin 2020	Les familles référées utilisent de façon récurrente les trousse de stimulation.	AE	Basse-Lièvre : 6 familles Petite-Nation : 4 familles
	<b>Ensemble contre l'intimidation</b> Programme d'animation et de sensibilisation auprès des intervenants et visant à soutenir l'enfant dans les stratégies sociales, l'affirmation de soi et pour la prévention de l'intimidation.	Comité Transition scolaire	BC/CPE 3PP, MDFVL	Sept 2019-juin 2020	Les intervenants des divers milieux de la petite-enfance ont reçu la série d'ateliers.	MF	8 ateliers montés (à compléter)
1.2 Soutenir les parents dans le développement d'habitudes gagnantes en lecture et de la stimulation du langage	<b>Projet-pilote d'Éveil à la lecture</b> Formation des intervenants et sensibilisation des parents pour une approche de lecture partagée d'une même histoire de façon consécutive dans les divers milieux de vie des enfants âgés de 3 à 5 ans. Système de prêts de livres dans les familles.	Comité ÉLÉ	BC/CPE 3PP, MDFVL, CSCV, CPEs, UQO, parents	Mai 2019-juin 2020	Les intervenants des divers milieux de la petite-enfance (3-5 ans) ont reçu la formation. Chaque établissement possède une banque de livres disponibles pour les éducatrices et pour le prêt aux parents.	TEO AE	Formation donnée : CSCV présco 4-5 ans Basse-Lièvre : MDFVL, BC-CPE 3PP / CPE PF / CPE LT / CPE OB Petite-Nation : CPE MC, BC-CPE PN, SAJO Collection établissement : CPE 3PP/ CPE PF Banque de livres pour parents : CPE 3PP/CPE PF (à compléter)
	<b>Accès aux livres : Biblio-mobile/croque-livre/biblio-jeux</b> Accès à un système de prêt de livres à même les milieux de vie des familles (organismes, habitation...)	Comité ÉLÉ	En dev.	à venir		-	-

## Concertation Persévérance scolaire / Réussite éducative Basse-Lièvre

VOLET 0-5 ans

Plan d'action 2019-2020

MAJ 2020-06-22 (à compléter)

	<p><b>Animation du conte auprès des familles</b>            Activités d'animation du livre dans divers milieux de vie des familles.</p>	CVA	<u>CAP</u> , VG, VDB, MDFVL, CAE	Oct 2019- juin 2020	Les familles participent aux activités d'animation du livre.	AE	Val-des-Bois : 4 familles Vieux Masson : 4 familles
1.3 Soutenir les partenaires (incluant le parent) afin de favoriser une <b>transition</b> harmonieuse <b>vers le préscolaire</b> pour les élèves de la CSCV et leurs parents	<p><b>Projet de réseautage : Rencontre annuelle éducatrices/enseignantes</b>            Conférencière : Mme Julie Ruel            Favoriser la relation école/famille, les partenariats entre les divers acteurs impliqués dans la transition scolaire, les pratiques spécifiques aux enfants avec besoins particuliers. Entre partenaires se donner des conditions gagnantes pour une transition scolaire de qualité.</p>	Comité Transition scolaire	<u>CSCV</u> , CPEs	3 février 2020	Les éducatrice et les enseignantes ciblent et appliquent ensemble des conditions gagnantes et développent des partenariats.	AE	Rencontre réalisée avec succès. Nb participants : Document « compilation des pratiques de transition » (à compléter)
	<p><b>Sacs d'école 4 ans – CPE/Présco</b>            Dons de sacs d'école et de matériel scolaire aux enfants 4 ans.</p>	Comité Transition scolaire	<u>CAP</u> , CISSSO, CSCV, MDFVL, CPEs	Janv. 2019- juin 2020	Des sacs d'écoles sont remis aux enfants 4 ans ciblés par les org.	AE	Passe-Partout : 57 sacs École de la montagne Salette : 16 sacs École Maria Goretti Thurso : 16 sacs
	<p><b>Numérasacs</b>            Sacs d'éveil à la numératie dont les parents et les enfants peuvent emprunter.</p>	Comité ÉLÉ	<u>CSCV</u> , CPEs	À venir		-	
	<p><b>Portes-ouvertes animées</b>            Visites organisées et animées de l'école pour les enfants 4 ans et leurs parents.</p>	Comité Transition scolaire	<u>CSCV</u> , CPEs À développer	À venir		-	

## Concertation Persévérance scolaire / Réussite éducative Basse-Lièvre

VOLET 0-5 ans

Plan d'action 2019-2020

MAJ 2020-06-22 (à compléter)

	<b>Présentation des pratiques gagnantes de transition vers le préscolaire</b> Destiné aux intervenants.	Transition scolaire	<u>TEO</u> , Comité transition scolaire	À venir		TÉO	
1.4 Soutenir les initiatives qui favorisent les <b>SHV</b>	<b>Cuisine 1000 jours pour savourer la vie</b> Animation de cuisines collectives auprès des familles bénéficiant du programme OLO.	CVA Cuisines collectives	<u>AAP</u> , CISSSO, VG, MDFVL	Sept 2019-juin 2020	Les familles référées participent aux cuisines collectives proposées.	AE 100°	24 cuisines (12 BL/12PN) 4 à 8 familles par cuisines (COVID : arrêt avril-mai-juin)
1.5 <b>Communication, sensibilisation et formation continue</b> sur les enjeux reliés à l'agir tôt	<b>Démarche de sensibilisation au système de référencement du CISSSO et à l'importance de l'agir tôt</b> Tournée d'une intervenante auprès de divers groupes de parents et d'intervenants	CVA	<u>CVA</u> , CISSSO, BC-CPEs	Sept 2019-juin 2020	Les intervenants et les parents participent aux rencontres de sensibilisation proposées.	AE	À compléter
	<b>Planificateur familial</b> Outil d'information et de gestion destiné aux familles du territoire (ressources locales, pratiques parentales, etc.)	CVA	<u>CVA</u> , MDFPN, MDFVL, CISSSO, CAE, CAP, CSCV	É 2019-diffusion P 2020-élaboration	Le planificateur est réalisé et diffusé aux familles ciblées.	AE	Planificateur 2019-2020 réalisé et diffusé (750 familles) Planificateur réalisé 2020-2021 (600 exemplaires)
	<b>Formations annuelles intervenants petite-enfance</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principes d'intervention avec un volet sur l'agressivité</li> <li>• Voir avec des yeux d'enfants : une pédagogie démocratique</li> <li>• Développement du cerveau et fonctions exécutives</li> <li>• Orthophonie communautaire</li> </ul>	CVA	<u>CVA</u> , CISSSO, BC-CPEs	Fév-mars-avril 2020	Les intervenants participent aux formations proposées.	AE	À compléter